



FORMATION FONDAMENTALE EN DISCIPLINE POSITIVE POUR LA CLASSE ET COLLECTIVITÉ

ENSEMBLES

Chahra JOUBREL - MERAHI

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11950624995 auprès du préfet de région d'Ile-de-France
Siège social : 24 rue de Vincourt - 95280 JOUY LE MOUTIER - dpjoubrel@hotmail.com -
Immatriculée au Registre du Commerce sous le numéro 81811877000010 -

www.ensemblesdp.com

Version du 9/09/2022

Geneviève Carlier -Formatrice qualifiée en Discipline Positive Téléphone : 07 77 92 13 74 - email :
genevievecarlier@disciplinepositive.fr
SIRET n°818 204 786 000 11 - n° de déclaration d'activité : 1175588975 auprès du préfet de région d'Ile
de France
www.pepinieredecompetences.fr



- ▶ Les apprenants pourront acquérir ou renforcer des compétences professionnelles, enrichir la réflexion éducative en découvrant des outils qui impactent de façon positive le climat scolaire et le bien-être dans la structure.
- ▶ **A la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :**
 - ▶ *Etre facilitateur qualifié, 1 enseignant/personne ressource en discipline positive*
 - ▶ *Animer des conférences de présentation*
 - ▶ *Accompagner ses collègues pour la mise en place de la discipline positive d'un établissement aux collectivités*
 - ▶ *Donner des éléments pour construire une vision commune avec l'ensemble des acteurs éducatifs en incluant les familles*
- ▶ Ce module est la première partie pour aller vers la qualification pour être formateur qualifié en Discipline Positive.

Les objectifs de la formation



Les objectifs pédagogique de la formation

- ▶ Cette formation vous permet de :
 - ❑ Découvrir ou approfondir sa connaissance de la Discipline Positive et de ses fondements théoriques pour l'appliquer dans un cadre professionnel.
 - ❑ Acquérir de nouvelles compétences en gestion de classe/de groupe en adoptant un positionnement ferme et bienveillant
 - ❑ Savoir comment développer un climat apaisé, propice aux apprentissages, à la coopération, à la responsabilité, à l'implication de chacun.
 - ❑ Savoir identifier les buts cachés derrière les comportements inappropriés et mettre en place de nouvelles stratégie pour répondre de façon constructive à ces comportements.
 - ❑ Savoir utiliser le guide des activités à mener avec les élèves et être capable de les animer en milieu professionnel.
 - ❑ Développer des compétences en animation de groupe.

Le public visé et prérequis



► Public visé

- Formation pour les professionnels de l'éducation (scolaire, parascolaire, psychologues, psychomotricien...). Toutes personnes qui souhaiteraient devenir facilitateur ou personne ressource en Discipline Positive

► Prérequis

- Cette formation ne nécessite aucun prérequis

► Accessibilité aux personnes en situation de handicap



Nous contacter 30 jours avant afin
d'organiser au mieux la formation.

Programme pédagogique de la formation



▶ Jour 1

- ▶ Découvrir/approfondir les principes adlériens, les concepts de la Discipline Positive de Jane Nelson par des apports théoriques et des activités interactives
- ▶ Partir des difficultés pour identifier un cap éducatif
- ▶ Apprendre à poser un cadre : ligne de conduite responsabilité routine
- ▶ Travailler sur le positionnement de fermeté et bienveillance à la fois
- ▶ S'approprier des outils pour aller vers la bienveillance et la fermeté à la fois
- ▶ Apprendre à poser des questions de motivation et de curiosité
- ▶ Renforcer les compétences de coopération
- ▶ Présenter et répartir des activités faites avec les élèves les enfants du guide d'activité de discipline positive afin de préparer la validation du certificat

▶ Jour 2

- ▶ Connaître le cerveau (le cerveau dans la paume de la main de Daniel Siegel)
- ▶ Découvrir des outils d'auto-régulation pour soi et les élèves
- ▶ Distinguer le compliment de l'encouragement pour que chaque élève puisse se sentir encouragé
- ▶ Apprendre à décoder les comportements inappropriés des élèves
- ▶ Avoir des outils pour aider les élèves à modifier leur comportement
- ▶ Renforcer les compétences d'encouragement
- ▶ Utiliser les outils de la Discipline Positive de gestion des incidents isolés ou récurrents
- ▶ Prévenir des problèmes de discipline et rechercher des solutions évidentes
- ▶ Trouver des alternatives à la sanction (action éducative)



▶ Jour 3

- ▶ Animer des activités du manuel
- ▶ Recevoir et donner du feedback
- ▶ Utiliser la recherche de solution entre professionnels en partant de cas concrets,
- ▶ Découvrir par des apports théoriques les enfants ayant souffert d'un trauma
- ▶ Identifier son fonctionnement dans un groupe
- ▶ Comprendre les enjeux relationnels dans un groupe
- ▶ Démarrer la Discipline Positive en classe dans l'établissement et la structure

Programme pédagogique de la formation

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre



▶ Moyens pédagogiques

- ▶ Apports théoriques courts, percutants et utiles dans la pratique
- ▶ Activités et réflexions interactives collectives en un grand groupe et en petits groupes (liste)
- ▶ Entraînement d'activités interactives (Mises en situation)

Chaque stagiaire aura un(e)

- ▶ « Guide de la mise en place globale de la démarche dans l'établissement »
- ▶ « Guide des activités à mener avec les élèves »
- ▶ Livre « La Discipline Positive »
- ▶ Pochette avec des documents photocopiés

▶ Moyens techniques

- ▶ Salle de formation pour le présentiel
- ▶ Paperboard
- ▶ Support de présentation PowerPoint (Vidéoprojecteur, écran numérique ou rétroprojecteur)

▶ Moyens d'encadrement

▶ **Chahra JOUBREL-MERAHI**

Professeur des Ecoles. A travaillé pendant 20 ans dans une école Nouvelle à base Montessori. Formatrice qualifiée en Discipline Positive. Membres des associations française et américaine de la Discipline Positive depuis 2016

▶ **Geneviève CARLIER**

Formatrice qualifiée en DP (Classe et parents), consultante certifiée en Discipline Positive pour l'Entreprise et les Organisations. Accompagne également bénévolement depuis 7 ans les élèves de la 3^{ème} à la terminale, dans leur parcours d'orientation.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats



▶ Suivi de l'exécution

- ▶ Les stagiaires et les formateurs émargeront sur une feuille de présence par demi-journée

▶ Appréciation des résultats

- ▶ Tous les stagiaires seront évalués sur leur posture de futur facilitateur et animeront une activité qu'ils auront choisie du « guide de Discipline Positive » les jours de 2 ou 3
- ▶ Les modalités de contrôle de connaissances sont les suivantes
 1. un questionnaire sera envoyé aux participants avant la formation sur leurs attentes et leur niveau de compétence sur les concepts adlériens et sur le niveau de connaissance en discipline positive de Jane Nelsen
 2. des évaluations intermédiaires réalisées pendant la formation pour s'assurer de la compréhension des stagiaires et éventuellement adapter la pédagogie
 3. une évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation qualitative à la fin de la formation
 4. une évaluation à froid de la formation en situation de travail sera envoyée 1 à 2 mois après la fin de la formation pour apprécier la portée de l'apprentissage
 5. une attestation d'assiduité sera remise au stagiaire à la fin de la formation complète



- ▶ **Durée totale de la formation** : 3 journées soit 19 heures
- ▶ **Horaires** : J1 - 9h00 à 17h30 J2 et 3 - 9h00 à 16h30
- ▶ **Rythme** : 3 jours consécutifs
- ▶ **Mode d'organisation pédagogique** *Présentiel. Stagiaires de plusieurs établissements, structures.*
- ▶ **Nombre de participants maximum** : 20
- ▶ **Nombre de participants minimum** : 5
- ▶ **Lieu de formation** : Institut Adèle PICOT
- ▶ **Tarif** : 650 euros par stagiaire (580 euros membre ADPF)
- ▶ **Indicateurs de résultats** : 100% de satisfaction
- ▶ **Modalités et délais d'accès** : Inscription possible jusqu'à 10 jours ouvrés avant le début de la formation sous réserve de disponibilité. Inscription via le lien sur le flyer ou sur le site.